

Lecture – Compréhension

Lis le Texte : « L'infirmière »

Simone va devenir infirmière. Elle travaille dans un hôpital pour mieux apprendre son métier.

Simone apprend à laver les malades, à ranger leur lit sans qu'ils s'élèvent. Elle apprend à tout voir, à tout entendre avec un sourire. Elle est toujours attentive. Bien vite, elle est devenue l'amie de tous ses malades. Ses mains tremblent quand elle doit faire une piqûre, et c'est le patient qui l'encourage en lui disant : " N'ayez pas peur ! "

Ce mois-ci, Simone travaille à la maternité. L'infirmière en chef lave les bébés qui viennent de naître et leur donne les premiers soins. Ensuite, c'est Simone qui monte, les petits, l'un après l'autre à leurs mamans. Simone s'occupe des bébés toute la journée. Sur une longue table, au centre de la salle des soins, elle fait la toilette des enfants, puis elle prépare les biberons aux mamans. Cela recommence plusieurs fois par jour.

Ils sont doux et gentils, ces bébés, et Simone les aime beaucoup. Le soir, elle rentre chez elle épuisée mais heureuse.

D'après M. Van Der Mersch (Corps et âmes)



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك



5- A ton avis, Simone va-t-elle devenir une bonne infirmière ? Pourquoi ?

A mon avis, Simone devient une très bonne infirmière car elle accomplit son travail avec le sourire et de bon cœur.

Grammaire :

1- Découpe les phrases en **GNS** et **GV**.

- Asma, la fille de notre voisine est avocate.
- La maitresse explique la leçon aux élèves.
- On doit respecter les personnes âgées.

2- Souligne les noms communs et encadre les noms propres :

- Claudine a une chienne. Elle l'appelle Laika.
- Djerba est une ville touristique.
- Omar et Ahmed sont deux vrais jumeaux. Leur maitresse ne peut pas les différencier.

3- Mets le point convenable à la fin de chaque phrase « . » « ? » « ! »

- Comment s'appelle ton père ?
- Comme cette galette est délicieuse !
- Mes parents m'encouragent à lire des contes .



في دارك... إتهون علمي قرابتة إصغارك



4- Ecris à la forme négative :

➤ Grand-père se souvient encore de son enfance.

Grand-père ne se souvient plus de son enfance.

➤ Vous achetez une voiture neuve.

Vous n'achetez pas une voiture neuve.

➤ Le facteur est arrivé aujourd'hui.

Le facteur n'est pas arrivé aujourd'hui.

5- Complète par le GNS qui convient :

➤ **Ils** font leurs devoirs en silence.

➤ **Tu** applaudis la jeune acrobate.

➤ Mon frère et moi , **nous** Jouons aux échecs.

➤ **Il/elle** travaille dans une usine.

➤ **Vous** lisez bien la consigne.

➤ **Je** prends l'autobus chaque jour.



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك

Conjugaison :

1- Je complète les phrases par les verbes du cadre au présent :

écrite – faire – aller – applaudir – dire – prendre

- Vous **dites** bonjour à vos parents, le matin.
- Tu **envoies** un message à ton ami.
- Je **prends** le métro pour aller au collège.
- Les spectateurs **applaudissent** le bon joueur.
- Maman **fait** des courses, chaque semaine.
- Nous **allons** en excursion, ce dimanche.

2- Transforme les phrases suivante :

- ❖ Tu apprends ta récitation par cœur.
- ➡ Vous **apprenez** . Votre récitation par cœur.
- ❖ Nous remettons les romans à la bibliothécaire.
- ➡ Je **remets** les romans à la bibliothécaire.
- ❖ Elle ne comprend pas la consigne.
- ➡ Elles ne **comprennent** pas la consigne.
- ❖ Vous réfléchissez bien avant de répondre.
- ➡ Tu **réfléchis** bien le avant de répondre.
- ❖ Je fais attention en traversant la rue.
- ➡ Nous **faisons** attention en traversant la rue.
- ❖ Ils écrivent des histoires imaginaires.
- ➡ Il **écrit** des histoires imaginaires.



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك



3- Ecris au temps qui convient :

➤ Hier, je (apprendre) la table de multiplication.

➔ Hier, J'ai **appris** la table de multiplication

➤ Nous (obéir) toujours à nos parents.

➔ Nous **obéissons** toujours à nos parents.

➤ Demain, vous (avoir) des invités.

➔ Demain, vous **aurez** des invités

Orthographe :

1- Complète par le mot correspondant : [girafe/ jouets/ bougies]

- Quand l'électricité est coupée, on allume des **bougies**.

- La girafe a un long cou.

- Ma sœur met ses **jouets** sur la table.

2- Trouve le nom féminin formé à partie des mots suivants :

➤ Le boucher → **la bouchère**

➤ Le soir → **la soirée**

➤ Le pâtissier → **la pâtissière .**



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك



3- Choisis dans les cadres le sujet qui convient et complète les phrase :

Ils / Le sportif / Nous / Je / Vous / Tu

- **tu** es gentil et serviable.
- **Le sportif** prend soin de son corps.
- **Ils** font de la gymnastique.
- **Nous** obéissons à nos parents.
- **Vous** n'êtes pas méchants.
- **J'ai** onze ans.

4- Accorde le verbe entre parenthèses avec son sujet :

- Le mécanicien (réparer) **répare** l'auto en panne.
- Les élèves (aider) **aident** leurs parents.
- Les oiseaux (faire) **font** leur nid à l'abri du froid.



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك

